

ශ්‍රී ලංකා විශාල අධ්‍යක්ෂණීය / මින්නමුව පරිපාලන ත්‍රැපත්කම් / Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යාපන පාඨ සහකික අතු (ලයස් පෙළ) විභාගය, 1995 අගෝස්තු ක්‍රමීය පොතුත තාරාතරප්පත්තිරූපය් තරුප් පරිගණක, 1995 හිමිත්  
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1995

ବ୍ୟାକିତି ଶିଖାଇ I  
ଫୋଟୋଗ୍ରାଫିଯୁଲ I  
BOTANY I

05

8

ಒಂದು ದಿನ / ಇರಣಿಗೆ ಮಾತ್ರ / Two hours

ඉතුරු පත්‍රයේ දැක්වා ඇති ස්ථානයේ මෙම එකා ආදාය මියන්න.

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ପାଇଁ କଥା କହିଲୁ କହିଲୁ କହିଲୁ କହିଲୁ କହିଲୁ କହିଲୁ

1. ප්‍රතිඵල සිදුවෙනු ව පහක දැක්වනීම ප්‍රකාශ අභිජන තැවරුණ හිටුදී ඇ ?  
 (1) රෝ රුපල අදාළව එම්.  
 (2) රෝ C, H සහ O විවෘත දෙපත්වීම එම්.  
 (3) රෝ මුළුයුත්වයින අභිජන එම්.  
 (4) රෝ සෙසල පරිලුණු අභිජන එම්.  
 (5) ආක්‍රම් පිං රෝ උග්‍ර උග්‍රයා උපයෝග පෙන් නොවා එම්.
  2. පහක දැක්වනීම රෝ අභිජන තැවරුණ DNA වල පාවතියෙන් නොවැන්නා ඇ ?  
 (1) පැමේටැනින් (2) උයේනින් (3) පැමිනින් (4) ඇඩිනින් (5) ගුලුනින්
  3. පහක අදාන් රෝ අභිජන තැවරුණ සෙසල මිශ්චි ආක්‍රිත ද්‍රිවයා නොවැන්නා ඇ ?  
 (1) රෝයුයුවින් (2) පැමිනින් (3) පුළුවින් (4) උග්‍රනින් (5) කිසුවින්
  4. ජුදුල ප්‍රාග්ධනයෙන් සෙසල පිදිඩු ව පහක දැක්වනීම ප්‍රකාශ අභිජන තැවරුණ හිටුදී ඇ ?  
 (1) රෝව දැක්වීමෙන් සෙසල මිශ්චි නොමුණා.  
 (2) රෝව සෙසල මිශ්චියෙන් පැමියුලුවැවිනින් ගැන ව ඇත.  
 (3) රෝව පැහැදිලි අන්තර් සෙසලය අවසාන ඇත.  
 (4) රෝව ටිස්සාය නොමුණා.  
 (5) රෝ සෙසල ප්‍රාග්ධනය දැක්වා නැති ය.
  5. මිටුදී ප්‍රකාශය නොරැකියා.  
 අනුහත උග්‍රයනායුද ඇ.  
 (1) වර්ණ අදාළයා අභිජනයින දැක්වා නැති එම්.  
 (2) වර්ණ අදා ආක්‍රම් වර්ණයාවින් වර්ණ ගැන්වා නැති එම්.  
 (3) පැමියිනිය වර්ණ අදා එක නැති එම්.  
 (4) වර්ණ අනුවල දිය ඇති එම්.  
 (5) පුවේකින් ව පැවතියම සෙසල මිශ්චි එම්.
  6. රෝස්ටිං පිදිඩු ව පහක දැක්වනීම ප්‍රකාශ අභිජන තැවරුණ හිටුදී එම් ඇ ?  
 (1) රෝස්ටිං පායැලුක්සය විවෘතාන් සෙසලවුද සෙසලපුරුණය ඇත ය.  
 (2) රෝස්ටිං මිශ්චියෙන් සෙසලවුද පැහැදිලි පැහැදිලිය ඇත.  
 (3) පැහැදිය පුවේකිවාලින් ගොනොවායින් රෝස්ටිංවාලින් උපසුරුණය එම්.  
 (4) ආක්‍රම් පැහැදි දෙන යායාවාවින් රෝස්ටිං අඩු ඇති ය.  
 (5) ආක්‍රම් රෝස්ටිංවාලි සියායාර්ථියා අදාන් ප්‍රාග්ධන අදා අවසාන එම්.
  7. ATP පිදිඩු ව පහක අදාන් ප්‍රකාශ අභිජන තැවරුණ හිටුදී ඇ ?  
 (1) ATP තිසුම්බලයාවියි ඇතුවමි.  
 (2) සෙසලවුද මිශ්චියා පායැලුක්සය රෝව ATP අවසාන එම්.  
 (3) සෙසල පැවත රෝව ආක්‍රම් අදා ඇති අභිජන පැවත රෝව ATP නොවා එම්.  
 (4) ඇඩි මිශ්චියාවනායි ඇ මාස්ටිංහිට්ටි මිශ්චියාවනායි දිය විටා පායැලුක්සය ප්‍රාග්ධනය නැති එම්.  
 (5) ප්‍රාග්ධනය ඇතුවත් මිශ්චියාවනායි සිරිනින් පිදිඩුවා ඇති අදා ඇතුවත් මිශ්චියාවනායි සිරිනින් නැති එම්.

8. සියලු ආචාර්යාන් අභියුත් අඩුවෙනුයේ ඇඟින් පැලීම් ද පෙනා දැක්වන්න උග්‍රහය - අවශ්‍ය සංඛ්‍යා ආචාර්ය වාරිය සිරින් එකම දැක්වන ප්‍රස්ථාපන ද උග්‍රහ යෙදු ය මිනි මේ ද ?  
 (1)  $5 \times 40$  (2)  $5 \times 100$  (3)  $10 \times 10$  (4)  $10 \times 40$  (5)  $10 \times 100$

9. පෙනා දැක්වන රූප ආචාර්ය වාරියේ එව්‍යාපෘතියේ තිබුණු අර්ථයක් අනුමිලිවල නොවැමිය ඇත්තේ ද ?  
 (1) රෝගීනිය, රිජය, විරෝධ, ප්‍රාග්‍රාමීය, ප්‍රාග්‍රාමීය, ප්‍රාග්‍රාමීය  
 (2) රෝගීනිය, විජය, ගෝනුය, විරෝධ, ප්‍රාග්‍රාමීය, ප්‍රාග්‍රාමීය  
 (3) රෝගීනිය, විජය, ගෝනුය, ප්‍රාග්‍රාමීය, විරෝධ, ප්‍රාග්‍රාමීය  
 (4) රෝගීනිය, විජය, විරෝධ, ප්‍රාග්‍රාමීය, ගෝනුය, ප්‍රාග්‍රාමීය  
 (5) රෝගීනිය, විජය, ප්‍රාග්‍රාමීය, විරෝධ, ගෝනුය, ප්‍රාග්‍රාමීය

10. වාරිය පිළිබඳ ව පෙනා දැක්වන ප්‍රකාශ ආචාර්ය වාරිය මිනි ද ?  
 (1) රූප ආචාර්ය අභියුත් අභියුත් අභියුත් නොහැකි ය.  
 (2) රූප ආචාර්ය අභියුත් DNA යාරු RNA මේ.  
 (3) රූප විජය විය ඇති ය.  
 (4) රූප ප්‍රාග්‍රාමීය විය ඇති ය.  
 (5) රූප ප්‍රාග්‍රාමීය ඇදී අවිරුත් ඇත.

11. මිල හිරි ගැන පෙනා පදනම් ප්‍රකාශ ආචාර්ය වාරිය මිනි ද ?  
 (1) රූප මේ පිළිබඳ ප්‍රාග්‍රාමීය මිල්ස්‍යාංගයන් ලෙස විද්‍යාත්මක සාකච්ඡාව ඉතු කරයි.  
 (2) රූප ප්‍රාග්‍රාමීය මිල්ස්‍යාංග සිශ්‍යාත්මක විවිධ පිරිව ඇති ය.  
 (3) ඇඟිල් රූප මාලින්හ දායි ඇති යයි.  
 (4) රූප ප්‍රාග්‍රාමීය මිල්ස්‍යාංග මාන්‍ය නොවැමිය යුතු නොවැමිය යුතු.  
 (5) රූප මිල්ස්‍යාංග ප්‍රකාශ එක්‍රේයා නොවැමිය යුතු.

● 12 සා 13 මිනි ප්‍රාග්‍රාමීය ප්‍රකාශ දැක්වන රුප පටක් මේ පදනම් එවි.



(1)



2)



(3)



(4)



(5)

12. *Sarcina* වල නැවිය පෙන්වන්නේ ඇමුත් රුප පටහා ද ?

13. *Staphylococcus* වල නැවිය පෙන්වන්නේ ඇමුත් රුප පටහා ද ?

14. යෝඩ්ඩ් පිහිටි ගැන පැහැදිලි ප්‍රකාශ අභිජ්‍ය කිරීම එහිදී ද ?  
 (1) උගින ප්‍රකාශයෙන් එරෙහිව ප්‍රශ්නයෙහිදී මධ්‍ය  
 (2) පෙනු මිත් ඇඩ්බූලෝඩ් හා පෙන්වීම් ද්‍රව්‍යයන්ගෙන් පැදි ඇත.  
 (3) විස්තර්පාතාව ගොඩවීම් පැදි එම.  
 (4) පැවිත් තොරු උගින්හින් හා මැනිවැඳු ය.  
 (5) මිනින්වර පෙනු ගොඩිනු.

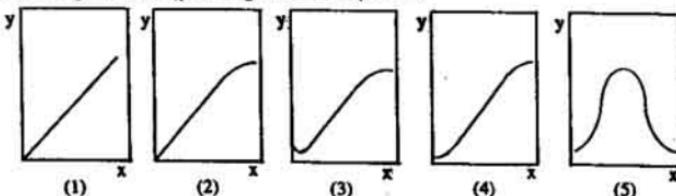
15. මැවිඩායැලිඳෙව් ගැන පැහැදිලි ප්‍රකාශ අභිජ්‍ය කිරීම එහිදී ද ?  
 (1) එරිඹ දැඩිර රාඟ ආවාර පිළි ව ඇතු මෙදි ඇත.  
 (2) දැඩිඩි දැඩිර රාඟ දුන්වයින ය.  
 (3) පෙනු මාන්දිය් ඇඩ්බූලෝඩ් යාලිජිඩ් දැඩිර දැඩිඩි පිරිංචි වැශයෙහි පැව්‍ය කළයි.  
 (4) දැඩිඩි දැඩිර රාඟයෙහි රාඟයෙහි පැල්පිජ මූල්‍ය ඇත.  
 (5) එශිජ මිනානු අන්තර්ජාව එම.

16. පැහැදිලි ආයුර්ධ්‍ය අභිජ්‍ය කිරීම ඇමුත් දාම දාම්පාශයෙහි සහ සැවු උගින පෙනු ඇති කරයි ද ?  
 (1) *Eurotium*, *Selaginella*, *Pogonatum*,  
 (2) *Mucor*, *Spirogyra*, *Chlamydomonas*  
 (3) *Selaginella*, *Agaricus*, *Phytophthora*  
 (4) *Phytophthora*, *Spirogyra*, *Eurotium*  
 (5) *Selaginella*, *Phytophthora*, *Chlamydomonas*.

- 17 හා 18 එන් ප්‍රයෝග පහත දදහන් විසුව මෙ පදනම් වේ.

పరిషత్తు	భాషాపరిచయ	ప్రాప్తిశ్య	కెంద్ర	
1.	గురు	అంధ వీట	ప్రయోగాని	గురు
2.	మృత	ప్రయ	ప్రయోగాని	మృత
3.	గురు	ప్రలయ	ప్రయోగాని	గురు
4.	గురు	అంధపీఠి	ప్రయోగాని	గురు
5.	మృత	ప్రయ	ప్రయోగాని	గురు

- 29 හා 30 වන පුද්ගලික දැස්වීන ප්‍රධාන මිත් පදනම් වේ.



29. ඉහා දැක්වෙන ප්‍රංශයේ අභිජන වාරිත් ආකෘතිය රැකිවරුමින් සාකච්ඡා සිදුවෙනුයෙන් එහි වැදගත් දැක්වා විවෘත නො යුතු නොවන මූල්‍ය ප්‍රංශය ඇත්තේ ප්‍රාග්ධන වී ඇත් ( x අභිජන ආදාය හා y අභිජන විවෘත නොවන මූල්‍ය )

30. ඉහා දැක්වෙන ප්‍රංශයේ අභිජන වාරිත් ආකෘතිය රැකිවරුමින් සාකච්ඡා සිදුවෙනුයෙන් එහි වැදගත් නොවන මූල්‍ය ප්‍රංශය ඇත්තේ ප්‍රාග්ධන වී ඇත් ( x අභිජන ආදාය හා y අභිජන විවෘත නොවන මූල්‍ය )

31. විරෝධවලුවේ දැක්වා පරාගයේ පහක දැක්වෙන අභිජන වාරිත් ප්‍රංශයේ ප්‍රාග්ධනයෙන්ද පදනා විවෘත ස්ථානයේ වැදගත් ?

  - (1) රුඟ හා තිල්
  - (2) රුඟ හා පොළ
  - (3) පොළ හා තිල්
  - (4) තිල් හා දේ
  - (5) රුඟ හා දේ

32. පහක දැක්වෙන සාකච්ඡා ද්‍රව්‍ය ආකෘති අභිජන වාරිත් විශ්ලේෂණ පෙන් ගැනීම වැදගත් ?

  - (1) උකිනෝලෝජිස්
  - (2) ඔයිටින්
  - (3) සයිටොටැම්පින්
  - (4) ඇමියිටික් අමිලය
  - (5) සින්ටෝලින්

33. ග්ලුකොසාලුටිය ප්‍රිමිඛ විසින් පහක අභිජන වාරිත් වැදගත් ?

  - (1) රුඟ පිළි සහ පැහැදිලි පිළි වේ.
  - (2) රුඟ ATP සාමීන වැඩි.
  - (3) පැයිජුල් රේ රුඟ රැකිවේ.
  - (4) රුඟ සියෙට්ටොට් අභිජන වැඩි.
  - (5) රුඟ ඔයිටින්පැහැදිලි ඇත පිළි වේ.

34. උපයේදිනය ගැන පහක දැක්වෙන ප්‍රාග්ධනය අභිජන වාරිත් වැදගත් ?

  - (1) පැය ප්‍රාග්ධන රුඟ ප්‍රාග්ධනය ඇත්තේ මූල්‍ය ආකෘති සිල් නොවයි.
  - (2) ආලැනු මිශ්‍රණ වැඩිවිශ්ච මිශ්‍රණ උපයේදිනය මූල්‍ය ද වැඩි වේ.
  - (3) පුටිකා විවිධය ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ඇත්තේ ඇත්තේ මූල්‍ය වැඩි ආකෘති.
  - (4) අරිත්‍රිය යොදා උපයේදිනය මූල්‍ය අද වැඩි.
  - (5) උපයේදිනය උපයේදිනය රුඟ පිළි වේ ඇලින් පිළිවිය හැකි ය.

35. රාබුල උපය ගැන අභිජන පහක දැක්වෙන විවිත අභිජන වාරිත් වැදගත් ?

  - (1) *Streptococcus thermophilus*
  - (2) *Saccharomyces cerevisiae*
  - (3) *Acetobacter aceti*
  - (4) *Lactobacillus bulgaricus*
  - (5) *Streptococcus lactis*

36. ටිද්‍යාගාරයේදී රෝබර් මිඩ්‍යාගාරය සිල් ඇත්තා පැහැදිලිය සාමීනායෙන් භාවිතවන කුම්ඩ විශ්ලේෂණ ස්ථානය රුඟ අභිජන වාරිත් වැදගත් ?

  - (1) දෙන ඇත්තා ඇත 100°C උපයේදිනය ඇතින් වාරිත් වාරිත් රුඟ සිල්.
  - (2) පැහැදිලිය යොදා ඇත්තා මිනින් 10 සහ 100°C උපයේදිනය පුහුලයේ රුඟ සිල්.
  - (3) විරෝධ අභිජන රුහුන් 15 සහ මිනින් 20 සහ 120°C උපයේදිනය පුහුලයේ රුඟ සිල්.
  - (4) උපයේදිනය ඇත 2 සහ 160°C උපයේදිනය රුඟ සිල්.
  - (5) සිල්පාන්‍ර පෙරෙනෙන් ඇලින් පැවති.

37. පරාගය ඇත්තා පැහැදිලි මිඩ්‍යාගාරය අභිජන වාරිත්

  - (1) *Nymphaea*
  - (2) *Salvinia*
  - (3) *Lesia*
  - (4) *Vallisnaria*
  - (5) *Aponogeton*

38. පහක අභිජන රුඟ අභිජන වාරිත් පරාගයේදී ඇත්තා පුහුලයේ ඇත්තා ආකෘතිය ආකෘතියෙන් වැදගත් ?

  - (1) තිලිභාගය
  - (2) විස්මිලිභාගය
  - (3) ප්‍රාග්ධනයේදිනය
  - (4) රුඟ උපයේදිනය
  - (5) ප්‍රාග්ධනයේදිනය

39. අභිජන විරෝධ සාකච්ඡා ප්‍රාග්ධනයේදිනය සිල් ඇත්තා අභිජන වාරිත් වැදගත් ?

  - (1) පුහුලයේදිනය
  - (2) මිනින්දොරය
  - (3) මිනින්දොරය
  - (4) මිරිඹාය
  - (5) මිරිඹාය

- 40-ka 41-rit ප්‍රමාණ පෙනා සඳහන් රුප අවධාරණ මත පදනම් වේ. එය මිනින් ආච්‍රාම මීට යා ප්‍රජනනය සිරිය අවස්ථා නොකළේ යායි.



(1)



(2)



(2)



10



- |     |            |   |           |                               |                      |
|-----|------------|---|-----------|-------------------------------|----------------------|
| (1) | $\uparrow$ | $\begin{array}{c} \cup \\ \cap \end{array}$ | $K_{(5)}$ | $C_5 \curvearrowleft A_4$     | $G_{(\overline{2})}$ |
| (2) | *          | $\begin{array}{c} \cup \\ \cap \end{array}$ | $K_{(5)}$ | $C_5 \curvearrowleft A_{(4)}$ | $G_{(\overline{2})}$ |
| (3) | *          | $\begin{array}{c} \cup \\ \cap \end{array}$ | $K_{(5)}$ | $C_{(5)} A_{(4)}$             | $G_{(\overline{2})}$ |
| (4) | $\uparrow$ | $\begin{array}{c} \cup \\ \cap \end{array}$ | $K_{(5)}$ | $C_{(5)} \curvearrowleft A_4$ | $G_{(\overline{2})}$ |
| (5) | *          | $\begin{array}{c} \cup \\ \cap \end{array}$ | $K_{(5)}$ | $C_{(5)} \curvearrowleft A_4$ | $G_{(\overline{2})}$ |

43. Aa Bb Cc × aa bb cc ආකාරයේ ප්‍රවීණ හුමුතින් Aa Bb Cc ප්‍රවීණ ද්‍රව්‍ය පිළි ප්‍රතිකෘතියක් දැක්වා දමිනාරියට යුතු යුතු යුතු යුතු

- (1)  $\frac{1}{2}$     (2)  $\frac{1}{3}$     (3)  $\frac{1}{4}$     (4)  $\frac{1}{8}$     (5)  $\frac{1}{16}$

44. එම සංඛ්‍යාල රුහුම් පුද්ගලික දූෂ්‍ය වේ. නොමු උග්‍රත්ව සිරුත් සහ පැහැදිලි පිරුවට ප්‍රශ්න වේ. රුහුම් දීම නොමු උග්‍රත්ව සිරුත් පහිත වේ. රුහුම් දීම නොමු උග්‍රත්ව සිරුත් පහිත ආහාරී සාකච්ඡා පුද්ගල් දීම සහ පැහැදිලි සිරුත් මතින යාචකය් උග්‍රත්ව පිරුව මුද්‍රා කළ විට පෙනෙන දකුණ් පුරුෂීනා ප්‍රශ්නය ප්‍රශ්නය ප්‍රශ්නය ප්‍රශ්නය ප්‍රශ්නය.

ରୁ ତିଲ୍ ଖୋଦ ହେବ ୫୦%, ଜୁମ ତିଲ୍ ଖୋଦ ହେବ ୫୦%, ରୁ ତିଲ୍ ଖୋଦ ହେବ ୦%.

අ තැනි යායා පිළිබඳ ව පහක දෙනෙන් හියමිනා අවටින් කුවරු තිබුණි

- (1) A වායු දැනියේ විසඟීම්පෙනෙයි.
  - (2) මෙහෙයු පාර නෑ සිටිය පාර අදා වන රූප ප්‍රකිල්ඹව චී.
  - (3) අදා රාජ ඇතිවාටුන් දෙවින් නියායිව ඇඟුණු නො චී.
  - (4) A වායු යානි විසින් පුළුවන්යෙයි.
  - (5) රාජ්‍යාන් රාජ්‍යාන් දී ඇත්තරුව පියු තුළ.

45. වියංකා මි අදුනතක් සහ්යවර්තනයේ ආ වෘත්තිලාභාලීන් උග්‍රක්ෂක එක ඉතා විශාල ප්‍රංශයක පැමිණුණු පිටි පාලිතයෙකු ලද මැදිහි රිඛ භාෂ්‍යයේ දෙන අදාළ රෝ ඇතින් තැවත් ඇ?

- (1) സാലാർഡ് (2) പരീക്ഷയിൽ പാട്ടുമുകളിൽ (3) അവധിക്കാർഷ്യത്തിലെ (4) മൈസോറിനി (5) ദാഹനം

46. අනුමත සියලු පෙරේනීන් එකම පරිවර්තන වේත් එහි පිටින පියලු හි පෙනෙන් ඇදානීය හැඳුම් වූ යුතු වේ යොමු කිරීමෙන් නොවා ඇත්තේ මෙයින් පෙනෙන් ඇදානීය හැඳුම් වූ යුතු වේ යොමු කිරීමෙන් නොවා ඇත්තේ මෙයින්

- (1) ପ୍ରକାଶ (2) ପରିଚାର ପଦ୍ଧତିର (3) ଯାହାର (4) ଅନ୍ୟବିଷେଷଙ୍କ ଲକ୍ଷ୍ୟ (5) ମେଲୁଗୁଡ଼ିକ

47. රුම පිටපරු ස්ථිරතාව නළ වැවින යහ රාජ්‍යීය පාලන දෙපාර්තමේන්තුව පාලන දෙපාර්තමේන්තුව  
 (1) *Diospyros ebenum*, *Chloroxylon swietenia*, *Mesua ferrea*  
 (2) *Phyla nodiflora*, *Ipomoea pes-capre*, *Spinifex littoreus*  
 (3) *Artocarpus nobilis*, *Rhizophora apiculata*, *Avicennia marina*  
 (4) *Dipterocarpus zeylanicus*, *Ustrea barbata*, *Mesua ferrea*  
 (5) *Eichhornia crassipes*, *Pistia stratiotes*, *Cymbogon nardus*

ପ୍ରକାଶକ ମୂଲ୍ୟ

1	2	3	4	5
A, B, D ଶିଖିଦି ହ.	A, C, D ଶିଖିଦି ହ.	A, B ଶିଖିଦି ହ.	C, D ଶିଖିଦି ହ.	ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କିମ୍ବା ପ୍ରକିଳିନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଆଜି ପ୍ରକିଳିତ ଲାଭପରିଣାମ ଆଜି ଶିଖିଦି ହ.

51. පියුරු සහ වෙළඳවන තුළුම් අස්ථික පාන ඇත්තා රෝ ආරැන් අඩිත් / අඩිත රෝ දී ?  
A. තෘප්පොට්ටි B. ප්‍රේම්බු මා C. මියිට්ටොට්ටාස්ට්‍රියාලි D. රේඩ්මිට්ටාස්ට්‍රියාලි E. ප්‍රේම්බු

52. ATP සිංචරිතක් පාන ඇත්තා තුළුම් අස්ථික අඩිත් / අඩිත රෝ දී ?  
A. ඩීජ්ට්‍රොට්ටාස්ට්‍රියාලි B. ප්‍රොට්ට්‍රොට්ටාස්ට්‍රියාලි C. මියිට්ටොට්ටාස්ට්‍රියාලි D. මින්ඩ්ලිඩා E. ප්‍රේම්බු

53. තිරාකා මින්ෂා රුධාට සිංචරිත පාන ඇත්තා රෝ අස්ථික අඩිත් / අඩිත රෝ නියෝ දී ?  
A. මුළුකොට්ටා B. ප්‍රොට්ට්‍රොට්ටා C. මියිට්ටොට්ටා D. ප්‍රේම්බු E. අඩිටර්ස්ටා

54. පාන ඇත්තා කාන අත්තින් පාරිභෝගික ට රිඛිල ප්‍රස්ථාවක් පෙන්වනු ලබයි දී ?  
A. *Tamarindus indica* B. *Mimosa pudica* C. *Saccharum officinale*  
D. *Eupatorium odoratum* E. *Phoenix dactylifera*

55. පාන ඇත්තා රෝ අඩිත්/අඩිතා රෝ තික්කාදාකා දී යි. මියිට්ටොට්ටාස්ට්‍රියාලි ප්‍රොට්ට්‍රොට්ටාස්ට්‍රියාලි අදාළ එවු දී ?  
A. මුළුකොට්ටා B. අඩිටර්ස්ටා C. ප්‍රේම්බු D. ප්‍රොට්ට්‍රොට්ටා E. ප්‍රේම්බු

56. මාදු පරිභෝගික පාන පාන දැඩ්වනු ලබයි අඩිත්/අඩිතා රෝ භාවිත එවු දී ?  
A. ගුහ්මි අඩිලා B. මුළුකොට්ටාස්ට්‍රියාලි C. ප්‍රොට්ට්‍රොට්ටාස්ට්‍රියාලි  
D. ප්‍රේම්බු ප්‍රොට්ට්‍රොට්ටාස්ට්‍රියාලි E. ප්‍රොට්ට්‍රොට්ටාස්ට්‍රියාලි

57. ප්‍රොට්ට්‍රොට්ටාස්ට්‍රියාලි ප්‍රාග්ධනය මූල්‍ය ප්‍රමිතියාවේ රුධා/රුධා විශ්වාස  
A. ප්‍රොට්ට්‍රා B. NADPH<sub>2</sub> C. NADH<sub>2</sub> D. ATP E. ප්‍රොට්ට්‍රොට්ටාස්ට්‍රියාලි අඩිලා

58. පාන ඇත්තා ප්‍රාග්ධනය අවබෝධනය රෝ එවු මුදුදී දී ?  
A. ප්‍රොට්ට්‍රොට්ටාස්ට්‍රියාලි පාන පාන ඇත්තා උප්ප ප්‍රාග්ධනය රුධා එවු.  
B. ප්‍රොට්ට්‍රොට්ටාස්ට්‍රියාලි ප්‍රාග්ධනය රුධා පාන ඇත්තා උප්ප එවු.  
C. ප්‍රොට්ට්‍රොට්ටාස්ට්‍රියාලි පාන පාන ඇත්තා උප්ප ප්‍රාග්ධනය රුධා එවු.  
D. ප්‍රොට්ට්‍රොට්ටාස්ට්‍රියාලි පාන පාන ඇත්තා උප්ප ප්‍රාග්ධනය රුධා එවු.  
E. ප්‍රොට්ට්‍රොට්ටාස්ට්‍රියාලි ප්‍රාග්ධනය රුධා ප්‍රාග්ධනය රුධා එවු.

59. පාන දැඩ්වනු ප්‍රාග්ධනය අවබෝධනය රෝ එවු මුදුදී දී ?  
A. ප්‍රොට්ට්‍රොට්ටාස්ට්‍රියාලි පාන පාන ඇත්තා උප්ප ප්‍රාග්ධනය රුධා එවු.  
B. ප්‍රොට්ට්‍රොට්ටාස්ට්‍රියාලි ප්‍රාග්ධනය රුධා පාන ඇත්තා උප්ප එවු.  
C. ප්‍රොට්ට්‍රොට්ටාස්ට්‍රියාලි පාන පාන ඇත්තා උප්ප ප්‍රාග්ධනය රුධා එවු.  
D. ප්‍රොට්ට්‍රොට්ටාස්ට්‍රියාලි පාන පාන ඇත්තා උප්ප ප්‍රාග්ධනය රුධා එවු.  
E. ප්‍රොට්ට්‍රොට්ටාස්ට්‍රියාලි පාන පාන ඇත්තා උප්ප ප්‍රාග්ධනය රුධා එවු.

60. මුදුදී ප්‍රාග්ධනය අවබෝධනය රෝ එවු මුදුදී දී .  
A. ප්‍රොට්ට්‍රොට්ටාස්ට්‍රියාලි පාන පාන ඇත්තා උප්ප ප්‍රාග්ධනය රුධා එවු මුදුදී දී.  
B. හි උප්ප මුදුදී ප්‍රොට්ට්‍රොට්ටාස්ට්‍රියාලි පාන පාන ඇත්තා උප්ප ප්‍රාග්ධනය රුධා එවු.  
C. පාන එවු පාන ප්‍රොට්ට්‍රොට්ටාස්ට්‍රියාලි පාන පාන ඇත්තා උප්ප ප්‍රාග්ධනය රුධා එවු.  
D. පාන ප්‍රොට්ට්‍රොට්ටාස්ට්‍රියාලි පාන පාන ඇත්තා උප්ප ප්‍රාග්ධනය රුධා එවු.  
E. පාන එවු පාන ප්‍රොට්ට්‍රොට්ටාස්ට්‍රියාලි පාන පාන ඇත්තා උප්ප ප්‍රාග්ධනය රුධා එවු.